



Sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
i systemu pieczy zastępczej za rok 2022

Borne Sulinowo, marzec 2023 roku

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art.179 ust.1 ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz 447), zgodnie z którym w terminie do dnia 31 marca każdego roku Burmistrz składa Radzie Miejskiej roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu *wspierania rodziny* oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Zadania należące do właściwości gminy z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej realizuje Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.

I. Określenie zadań własnych gminy

Katalog zadań zawarty w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej pozwala na stworzenie w gminie spójnego systemu pomocy dziecku i rodzinie. Do zadań gminy zgodnie z ustawą należy:

1. opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
2. tworzenie i rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego;
3. praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:
 - zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;
4. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających;
5. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
6. współfinansowanie pobytu dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej;
7. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy;
8. sporządzanie sprawozdań z zakresu wspierania rodziny;
9. realizacja zadań wynikających z programów z zakresu wspierania rodziny.

II. Gminny Program Wspierania Rodziny

W oparciu o art. 176 pkt 1 ww. ustawy Rada Miejska w Bornem Sulinowie w dniu 30 grudnia 2020 roku podjęła Uchwałę Nr XXVII/376/2020 w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Borne Sulinowo na lata 2021-2023.

Program ten jest realizowany min. przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bornem Sulinowie, ale również przez przedstawicieli lokalnych instytucji i organizacji pozarządowych pracujących na rzecz dziecka i rodziny.

Program uwzględnia kierunki działań w trzyletniej perspektywie. Zakłada kontynuację działań profilaktycznych na rzecz rodziny poprzez doskonalenie metod pracy z rodziną uwzględnianych w poprzednich Programach oraz wprowadzanie nowych form pomocy rodzinie w zależności od potrzeb.

Celem głównym Programu jest rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin sprzyjającego prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych, poprzez zintegrowane i spójne działania na rzecz dziecka i rodziny w zakresie wzmocnienia funkcji rodziny będącej naturalnym środowiskiem rozwoju dziecka.

Cel główny Programu może zostać osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych obejmujących:

1. Diagnozowanie i monitoring potrzeb i problemów rodzin.
2. Poprawę funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym.
3. Przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin w kryzysie.
4. Integrowanie i doskonalenie lokalnego systemu wsparcia rodziny, w tym kompetencji kadr działających na rzecz dziecka i rodziny.
5. Uwrażliwienie i aktywizowanie środowiska lokalnego na potrzeby dzieci i rodzin dysfunkcyjnych.
6. Promowanie rodziny jako priorytetu w pracy służb społecznych i instytucji.

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Borne Sulinowo na lata 2021-2023 zakłada również realizację innych ważnych zadań, które mogą się pojawić wraz ze zmieniającą się sytuacją społeczno - gospodarczą kraju, województwa lub gminy.

III. Wzmocnienie funkcji i roli rodziny poprzez rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych

Rodzina jest wyjątkową wspólnotą, w której dokonuje się integralny rozwój człowieka. To w rodzinie człowiek przychodzi na świat, dorasta, rozwija się, kształtuje własną osobowość, formułuje swój system wartości i przystosowuje się do życia w społeczeństwie. W rodzinie dokonuje się proces przekazania dzieciom wartości kulturowych i wprowadzania ich w życie społeczne. Dzięki rodzinie uczymy się odróżniać dobro od zła, pokonywać strach, nabierać pewności siebie, odpowiedzialności, szczerości, dobroci i miłości, którą przekazują nam rodzice. Niekiedy funkcje rodziny są zaburzone, a problem pojawia się gdy postawy i zachowania rodziny utrudniają poszczególnym jej członkom normalne funkcjonowanie i rozwój. Problemy, które doprowadzą do pogorszenia się stanu rodziny i powstania dysfunkcyjności mogą pochodzić zasadniczo z dwóch stron – z zewnątrz (czyli ze struktury społeczeństwa) oraz z wewnątrz (czyli z cech samej rodziny i jej poszczególnych członków).

Problemy „z zewnątrz” – czyli zjawiska makrostruktury społecznej, to między innymi:

- bezrobocie (zarówno przewlekły problem z brakiem pracy, jak i nagła utrata dotychczasowej pracy)
- kryzys gospodarczy państwa (dotykający wszystkich obywateli)
- niski poziom ekonomiczny społeczeństwa (w danym państwie)
- konflikty społeczne
- migracje

Do przyczyn „z wewnątrz” rodziny, czyli leżących w samym środowisku rodzinnym, można zaliczyć np.:

- brak umiejętności i przygotowania do opieki i wychowania dzieci
- konflikty wewnątrz rodziny (np. między rodzicami lub rodzicem a dzieckiem)
- alkoholizm (jednego bądź obojga rodziców)
- uzależnienie narkotykowe

- ubóstwo materialne
- przestępczość rodziców
- rozbitcie rodziny – rozwód, rozstania
- słaba lub w ogóle nieobecna więź emocjonalna
- nieprzyjemna atmosfera w domu
- postawy i cechy osobowości rodziców
- zjawisko przemocy w rodzinie

Rodzina dysfunkcyjna wymaga wsparcia osób z zewnątrz, specjalistów, którzy będą wzmacniać rodzinę w prawidłowym wypełnianiu jej funkcji.

Przy Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Bornem Sulinowie działa min. punkt konsultacyjny realizujący wsparcie psychoterapeutyczne. Konsultacje z psychoterapeutą prowadzone były dwa razy w miesiącu w wymiarze 168 godzin terapeutycznych. Wsparcie otrzymało 31 osób.

Ponadto osoby/rodziny mają możliwość skorzystania z porad terapeuty ds. uzależnień w Punkcie Konsultacyjnym dla osób uzależnionych.

Tutejszy Ośrodek Pomocy Społecznej współpracuje z kuratorami Sądu Rejonowego w Szczecinku, Wydziału Rodzinnego i Nieletnich oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

Systematycznie monitorowano zagrożone rodziny. Z rodzinami pracują pracownicy socjalni oraz asystenci rodziny, udzielając wsparcia w wypełnianiu funkcji rodzicielskich i rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, budowaniu prawidłowych relacji w rodzinie.

Rodzinom wymagającym wsparcia, z uwagi na niski status materialny udzielana jest pomoc w formie zasiłków okresowych, zasiłków stałych, zasiłków celowych, posiłków dla dzieci w stołówce szkolnej, czy też pomocy w formie produktów żywnościowych w ramach Programu „Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa”. Wypłacane są również świadczenia socjalne w ramach wsparcia dla rodzin: Stypendia, Rodzina 500 plus, Świadczenia rodzinne, Fundusz Alimentacyjny czy Program „Za życiem”,

Na terenie gminy Borne Sulinowo od 2014 roku realizowana jest również Karta Dużej Rodziny.

Od roku 2021 r. na terenie gminy realizowany jest Projekt „W rodzinie siła” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Działania 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014–2020. Realizacja projektu przewidziana była do końca roku 2022. Zgodnie z decyzją WUP i lidera Projektu jego realizacja będzie trwała do czerwca 2023 roku. W ramach projektu wsparcie otrzymało 38 rodzin, które w ramach projektu odbyły szereg szkoleń, takich jak: szkoła dla rodziców, trening umiejętności społecznych, trening ekonomiczny, trening cyfrowy. Rodziny uczestniczące w ramach projektu miały możliwość skorzystania z porad prawnych, wsparcia asystenta rodziny oraz szeregu działań wzmacniających rolę rodziny. W ramach projektu powstała Placówka Wsparcia Dziennego „Przystanek radość” o charakterze opiekuńczo-wychowawczym.

IV. Asystent rodziny

Gmina Borne Sulinowo zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zapewniała rodzinom przeżywającym trudności, wsparcie i pomoc asystenta rodziny. Praca asystenta rodziny polega na towarzyszeniu rodzinie z dziećmi w poszukiwaniu rozwiązań trudnej sytuacji życiowej z wykorzystaniem mocnych stron członków rodziny, zasobów rodziny. Zadania asystenta rodziny realizowane są zgodnie z przepisami ustawy i polegają przede wszystkim na prowadzeniu pracy z rodzinami, u których występuje wiele sprzężonych problemów, do których należą m.in.: niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze oraz prowadzenia gospodarstwa domowego, uzależnienia, bezrobocie, ubóstwo, przewlekła choroba, niepełnosprawność, przemoc, wyuczona bezradność, zaburzenia psychiczne, a których występowanie powoduje trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Praca asystenta rodziny odbywa się w miejscu zamieszkania tych rodzin i poza nim, przy aktywnym współdziałaniu i współpracy pracownika socjalnego z rejonu osoby objętej wsparciem asystenta.

Głównym celem asystentury jest podniesienie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców, opiekunów, właściwego prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z sytuacjami dnia codziennego. Efektem pomocy powinno być odzyskanie przez osoby

przyjmujące pomoc kontroli nad własnym życiem, które pozwala im być samodzielnym oraz tak wypełniać rolę rodzica, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci. Efekt ten jest możliwy do osiągnięcia, przy współdziałaniu rodziny na każdym etapie metodycznego działania: od oceny wstępnej, przez układanie planu pracy i jego realizację, po ocenę końcową, dostosowanie pracy do możliwości i kontekstu życia rodziny oraz poprzez małe kroki, powolnie posuwanie się do przodu.

Do warunków koniecznych w asystenturze należy nawiązanie relacji z rodziną, długofalowość pracy, dostosowanie stylu komunikacji i metod działania do faz procesu zmiany. Jeśli warunki organizacyjne pozwalają tylko na pracę kilkumiesięczną warto skupić się na najpilniejszych zdaniem rodziny sprawach, przywracających im socjalne bezpieczeństwo (dostęp do świadczeń lub uzyskanie zatrudnienia, leczenie dzieci, uregulowanie zaległych spraw urzędowych, związanych z sytuacją mieszkaniową i rodzinną itd.). Najważniejsze jest bezpieczeństwo dzieci. Może być i tak, że czasem zachowania destrukcyjne rodziców zagrażają zdrowiu i życiu dzieci. Rodzic pracuje wtedy nad zmianą, gdy dziecko jest w pieczy zastępczej krótkoterminowej. Nie każda rodzina chce i potrafi skorzystać z tej formy wsparcia. Niemniej jednak asystentura winna być rozumiana, jako forma wsparcia a nie przymusu. Łącznie w roku 2022 pracą asystentów rodziny objęto 34 rodziny, w tym:

- do 3 m-cy – 0,
- powyżej 3 do 12 m-cy – 9,
- powyżej 1 roku – 21

Łączna liczba rodzin, z którymi asystenci zakończyli współpracę – 6 w tym:

- ze względu na osiągnięte cele – 2,
- ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodziny – 3.
- ze względu na brak efektów – 1

Szczególnie trudna jest praca asystenta w rodzinach, gdzie występuje upośledzenie umysłowe czy choroba psychiczna. W tych przypadkach praca asystentów musi być długoterminowa i polegać na treningu umiejętności. Asystent rodziny w sytuacji, kiedy zakończył pracę z rodziną i przekazywał rodzinę pod dalszą opiekę pracownika socjalnego,

przekazuje również wszelkie informacje pozyskane w trakcie pracy z rodziną, mające istotny wpływ na funkcjonowanie rodziny w przyszłości.

Asystent realizując plan pomocy rodzinie współpracował przede wszystkim z przedstawicielami:

1. placówek oświatowych,
2. Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bornem Sulinowie,
3. służby zdrowia (np. lekarze rodzinni, lekarz pediatra, pielęgniarki środowiskowe)
4. Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Szczecinku,
5. Komisariatem Policji w Bornem Sulinowie,
6. placówek opiekuńczo –wychowawczych,
7. Sądu, Prokuratury.

Asystent rodziny pracuje z rodzinami wieloproblemowymi. Wymaga to od niego szerokiej wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji zadań oraz profesjonalizmu zachowań w trudnych okolicznościach.

W roku 2022 Ośrodek Pomocy Społecznej w Bornem Sulinowie zatrudniał 2 asystentów rodziny na umowę o pracę w ramach zadaniowego czasu pracy. Zatrudnienie kolejnego asystenta rodziny było możliwe w ramach realizowanego przez Gminę Borne Sulinowo projektu pn. „W RODZINIE SIŁA!” RPZP.07.06.00-32-K024/20 t współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Działania 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014–2020.

Model pracy z rodziną objętą asystą rodzinną zakłada współpracę pracownika socjalnego i asystenta rodziny na każdym etapie pracy z rodziną. Współpraca pracownika socjalnego z asystentem rodziny ma charakter ciągły poczynając od fazy planowania, konstruowania długoterminowych celów (w oparciu o narzędzie jakim jest plan pracy z rodziną i kontrakt socjalny), również poprzez pozostałe fazy: realizacji planu (radzenie sobie z napotkanymi przeszkodami, podejmowanie interwencji, dokonywanie koniecznych zmian w ustalaniu celów głównych i szczegółowych zawartych w kontraktach socjalnych i planach pracy, współpraca z partnerami w obszarze wspierania rodziny), a także w fazie monitorowania rodziny.

Pracownik socjalny w początkowym etapie współpracy służy asystentowi, zarówno posiadaną wiedzą teoretyczną, jak i swoim doświadczeniem w pracy z konkretną rodziną. Natomiast w etapach późniejszych współpraca polega na wymianie posiadanych informacji, często znacznie szerszych ze strony asystenta z uwagi na dużą częstotliwość kontaktów oraz zdobyte przez członków rodziny zaufanie. Jednak to pracownik socjalny podejmuje ostateczne decyzje w ważnych kwestiach dotyczących rodziny i wyznacza wspólne kierunki działań dla siebie i asystenta rodziny w zakresie realizacji działań, mających na celu wsparcie potrzebujących rodzin.

Współpraca pomiędzy pracownikami oparta jest na partnerstwie, rozwoju kompetencji, współpracy merytorycznej, rozwoju osobistym i rozwoju samoświadomości.

Współpraca pracownika socjalnego i asystenta ma na celu wzajemne uzupełnianie się w zakresie posiadanych zasobów i podejmowanie jednolitego kierunku działań wobec adresatów pracy socjalnej. Asystent rodziny i pracownik socjalny uzupełniają się w podejmowanych działaniach i wymieniają nie tylko wiedzę na temat danej rodziny ale również swoim doświadczeniem, a wszystko po to aby osiągnąć jak najbardziej zadawalające wyniki w podejmowanych działaniach i tym samym jak najlepiej pomóc rodzinom słabszym społecznie.

Asystenci rodziny zobowiązani są do doskonalenia kompetencji zawodowych w celu skuteczniejszego rozwiązywania problemów występujących we wspieranych rodzinach, poprzez udział w szkoleniach czy warsztatach.

W roku 2022 asystenci rodziny uczestniczyli w następujących szkoleniach:

L.p.	Organizator szkolenia/konferencji	Data szkolenia	Tematyka szkolenia/konferencji	Ilość osób
1.	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej ul. Starzyńskiego 3-4 70-506 Szczecin	23-24.06.2022	„Budowanie profesjonalnego kontaktu z osobą z zaburzeniami i jej rodziną. Zasady bezpiecznego kontaktu”	2

2.	Nowe Horyzonty ul. Leszczyńskiego 4/29 50-078 Wrocław	9.06.2022	„Asystent rodziny w dobie wojny w Ukrainie, zadania wobec rodziny polskiej i ukraińskiej”	2
----	---	-----------	---	---

W 2022 roku Gmina Borne Sulinowo uczestniczyła w realizacji program „Asystent rodziny na rok 2022”. Program zakładał wsparcie dla jednostek samorządu terytorialnego w formie dofinansowania dodatków do wynagrodzenia asystentów rodziny w wysokości do 3 000 zł brutto w formie jednorazowej lub podzielonej na kilka części na każdego asystenta rodziny zatrudnionego w gminie na dzień ogłoszenia Programu, proporcjonalnie do wymiaru etatu. Na realizację tego programu pozyskano kwotę 6000,00 zł.

Wydatki związane z zatrudnieniem asystentów rodziny wynosiły:

- w ramach środków własnych gminy w wysokości 58 771,35 zł;
- w ramach projektu „ W rodzinie siła” w wysokości 57 856,85 zł.

Łącznie wydatki na wynagrodzenia asystentów rodziny wraz z pochodnymi stanowiły kwotę 122 628,20 zł.

V. Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających

Rodziny wspierające stanowią instrument mający na celu wsparcie rodziców biologicznych w sprawowaniu opieki i wychowaniu dzieci. Gmina może spróbować zaktywizować lokalne otoczenie rodziny w celu udzielenia pomocy rodzinie. Problemy opiekuńczo-wychowawcze mogą wynikać z braku odpowiednich wzorców w rodzinach, z których pochodzą rodzice dziecka. Dzięki współpracy z rodziną wspierającą w rodzinie wspieranej takie pozytywne wzorce funkcjonowania rodziny można zaszczepić. Pomoc rodziny wspierającej może dotyczyć różnych aspektów życia takich jak: organizowanie czasu wolnego dzieciom, wypracowanie nawyku wspólnego spędzania czasu przez członków rodziny, pomoc w nauce, wskazówki dotyczące wychowania dzieci, ale również takich wydawałoby się oczywistych dla rodzin spraw, jak nauka gotowania, sprzątnięcia, utrzymania higieny

osobistej czy racjonalnego prowadzenia budżetu domowego. Rodzina wspierająca powinna współpracować z asystentem rodziny. Pełnienie roli rodziny wspierającej jest nieodpłatne. Niemniej gmina ma obowiązek zawrzeć umowę z rodziną, w której zostaną zdefiniowane koszty, które podlegają zwrotowi. W 2022 r. w ramach tego zadania na terenie gminy Borne Sulinowo nie szkolono rodzin wspierających i nie podpisano ani jednej umowy. Pomimo ogłoszonego naboru dla rodzin wspierających i jego ponawiania na stronie www, nie zgłosiła się żadna rodzina, chętna do pełnienia tej funkcji.

VI. Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci

Placówkę Wsparcia Dziennego w Bornem Sulinowie utworzono w ramach projektu pn. „W RODZINIE SIŁA!” RPZP.07.06.00-32-K024/20 t współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Działania 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014–2020.

Została ona powołana Uchwałą Rady Miejskiej w Bornem Sulinowie Nr XXVIII/398/2021z dnia 4 lutego 2021 roku w sprawie utworzenia Placówki Wsparcia Dziennego. Utworoną Placówkę włączono w strukturę MGOPS w Bornem Sulinowie. Pełni ona funkcję świetlicy środowiskowej w formie opiekuńczej, przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży, w szczególności z rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo wychowawczych.

Placówka bezpośrednią pracę z dziećmi rozpoczęła w dniu 18 stycznia 2022r. Placówka funkcjonuje od poniedziałku do piątku w godz. 11.00 – 19.00. Do świetlicy uczęszczają dzieci w wieku od 7 do 16 lat. Pracę z dziećmi zapewnia wychowawca zatrudniony na pełny etat.

Cele i zadania świetlicy to:

1. Rozwój umysłowy dziecka – m.in. edukacja i aktywizacja, wspieranie dzieci w nauce.
2. Rozwój społeczno – moralny dziecka – m.in. kształtowanie właściwych postaw społecznych, integracja dzieci i młodzieży.

3. Rozwój kulturalny, fizyczny i zdrowotny dzieci – m.in. propagowanie zdrowego stylu życia.

W roku 2022 w Placówce Wsparcia Dziennego realizowane były następujące zajęcia:

- zajęcia edukacyjne - w świetlicy odbyły się m.in. warsztaty chemiczne, tzw. „suche”, ćwiczenia z rzutką ratunkową i węzłem ratunkowym; liczne pogadanki m.in nt. segregacji śmieci, bezpiecznej drogi do domu, pomocy w nauce, odrabianie zadań domowych oraz gry planszowe, szachy ogrodowe, komputerowe. Dzieci miały czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystały z gier edukacyjno - towarzyskich zgromadzonych w świetlicy. Kształtowana była spostrzegawczość, koncentracja, uwaga podczas gier i zabaw dydaktycznych, rozgrywek umysłowych, zagadek, łamigłówek, quizów;
- zajęcia kulinarne- czyli „Akademia Kulinarna” przeprowadzona była w formie wspólnej pracy pod ścisłym nadzorem wychowawcy. Dzieci uczyły się racjonalnego i ekonomicznego gospodarowania produktami oraz prawidłowego postępowania się sztuccami. Duży nacisk kładziony był także na higienę pracy z żywnością;
- zajęcia sportowe – prowadzone były głównie na placu zabaw przy bibliotece w formie gry w piłkę siatkową, kometkę. Korzystano również z placu zabaw i siłowni zewnętrznej, a także z placu zabaw, siłowni zewnętrznej i ścianki do tenisa przy Centrum Kultury i Rekreacji. Zajęcia te dały możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego po zajęciach szkolnych, pozwalały odpocząć i zregenerować siły. Podczas tych zajęć dzieci miały również możliwość rozwijać swoją sprawność fizyczną, nauczyć się zasad sportowej rywalizacji.
- zajęcia plastyczne - to np. malowanie, rysowanie, biżuteria z żywicy epoksydowej, tworzenie figur długopisem 3D, ozdoby świąteczne. W świetlicy odbyły się również m.in. warsztaty malowania na płótnie, wykonanie mozaiki papierowej, pocztówki z wakacji, kolorowe bransoletki z koralików, malowanie figurek glinianych wcześniej odlanych przez dzieci. Wykonano łapacze snów i liczne zwierzątka z papieru (origami). Zajęcia pobudzały dziecięcą wyobraźnię, uczyły m.in. eksperymentowania kolorami, umiejętności ich łączenia. Poprzez swoje prace wyrażały swoje emocje, uczyły się wrażliwości.

Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach proponowanych przez świetlicę co wynika z ich różnorodności i atrakcyjności, a tym samym jest doskonałą alternatywą spędzania czasu wolnego po lekcjach. Podopieczni świetlicy czują się w niej bardzo dobrze, chętnie przychodzą i są aktywni. Mają poczucie bezpieczeństwa i ciepła domu rodzinnego, co okazują częstymi dowodami uznania w formie własnych prac z podziękowaniami.

W pracy dużą uwagę zwracano na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, umiejętności rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, umiejętności panowania nad emocjami, jak również na upowszechnienie zasad kultury osobistej.

Świetlica duży nacisk kładzie na współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci, jest z nimi w stałym kontakcie, wspólnie ustalane są zasady pracy świetlicy, różnych wyjazdów czy imprez z dużą pomocą rodziców. Ma również duże wsparcie ze strony pracowników socjalnych i asystentów rodziny.

Działalność Placówki Wsparcia Dziennego była finansowana ze środków w ramach projektu "W rodzinie siła".

VII. Finansowanie pobytu dzieci w rodzinie zastępczej lub innej placówce

Zgodnie z art. 191 ust. 8 i 9 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz 447), w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki, o których mowa w ust. 1 pkt 1, w wysokości:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Gmina Borne Sulinowo w roku 2022 ponosiła wydatki na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej. Wydatkowano na ten cel kwotę **87.921,89 zł** (w 2021 r. - 74.178,43 zł).

VIII. Potrzeby związane z realizacją zadań wykonywanych z zakresu wspierania rodziny w roku 2023

- 1) Kontynuacja zatrudnienia 2 asystentów rodziny – zapewnienie środków w ramach zadań własnych gminy.
- 2) Podnoszenie kwalifikacji asystentów rodziny.
- 3) Podnoszenie kwalifikacji pracowników zajmujących się pracą z rodziną poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia.
- 4) Zapewnienie środków na współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
- 5) Umożliwienie rodzinom skorzystania z poradnictwa psychologicznego i prawnego.
- 6) Realizacja ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” w związku z urodzeniem dziecka z ciężką chorobą i niepełnosprawnością. W momencie pojawienia się wniosku o wsparcie pomocą asystenta w ramach ww. ustawy konieczne będzie jego zatrudnienie.
- 7) Prowadzenie na terenie gminy placówki wsparcia dziennego w formie świetlicy środowiskowej.

W celu osiągnięcia zamierzonych celów, konieczne jest dalsze współdziałanie osób i jednostek organizacyjnych na terenie gminy działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie rodzin.

Sprawozdanie przygotował MGOPS w Bornem Sulinowie